

Programa da Disciplina LLE 1113  
(3 créditos) Inglês II-E

1. Objetivo:

O objetivo geral da disciplina LLE 1113, Inglês II-B, é a continuação do desenvolvimento da compreensão de textos escritos. Como meios para atingir tal objetivo, a disciplina oportunizará a continuação do desenvolvimento de vários tipos de conhecimento e estratégias como especificado abaixo.

2. Conteúdo (abordado a partir de textos):

2.1 Conhecimento de itens gramaticais:

- 2.1.1 Estrutura da oração enfatizando-se o verbo
- 2.1.2 Locução nominal
- 2.1.3 Tempos verbais e verbos auxiliares
- 2.1.4 Pronomes em termos de referência contextual
- 2.1.5 Adjetivos
- 2.1.6 Afixos
- 2.1.7 Formas -ING

2.2 Conhecimento de novos itens semânticos que possam apresentar problemas de compreensão:

- 2.2.1 Ex.: since/ago, either/or, neither/nor, etc.
- 2.2.2 Conjunções
- 2.2.3 Falsos cognatos  
etc.

2.3 Conhecimento de um vocabulário básico mínimo de 500 palavras (sem consulta, excluindo-se cognatos).

3. Estratégias de leitura:

Reforço das estratégias introduzidas no Inglês IB. As estratégias visam auxiliar os alunos a superar barreiras relativas ao seu conhecimento limitado da língua estrangeira como sistema, do seu conhecimento limitado de vocabulário e da própria falta de habilidade de integrar o texto como um todo, ou de ativar esquemas (conhecimento prévio) e estabelecer propósitos e níveis de leitura.

3.1 Exemplos de estratégias:

- 3.1.1 "Skimming".
- 3.1.2 "Scanning".
- 3.1.3 Predição.

Programa da Disciplina LLE 1113 - continuação

- 3.1.4 Reconhecimento de cognatos.
- 3.1.5 Observação de palavras repetidas
- 3.1.6 Dedução de palavras desconhecidas com base no contexto.
- 3.1.7 Observação de sinais gráficos, como títulos, subtítulos, palavras grifadas, gráficos, tabelas, etc.

4. Habilidades de estudo:

- 4.1 Resumir parágrafos e textos breves ou de dificuldade limitada.
- 4.2 Tomar notas.
- 4.3 Traduzir pequenos trechos.

5. Níveis de compreensão:

- 5.1 Geral (usado para qualquer texto, especialmente autênticos).
- 5.2 Pontos principais (usado para qualquer texto, especialmente textos de dificuldade média).
- 5.3 Detalhada (para textos de dificuldade média).
- 5.4 Crítica (em termos da relevância do texto para o aluno e da abordagem do assunto pelo autor).

6. Avaliação:

A avaliação terá os seguintes objetivos:

- 6.1 Verificar o progresso dos alunos quanto a compreensão de textos, conforme o objetivo geral da disciplina.
- 6.2 Obter feedback sobre a abordagem usada, propiciando subsídios para tomada de decisões em planejamentos futuros. Tal feedback poderá ser obtido através de testes parciais e observação constante dos alunos ao longo do semestre.

7. Bibliografia/Materiais:

Textos autênticos ou didáticos, gerais e específicos da área, extraídos de livros, revistas, periódicos, enciclopédias, manuais técnicos, jornais, etc. Os textos serão mais longos e apresentarão maior nível de dificuldade do que os textos do Inglês IB.