

Programa da Disciplina LLE 1150
(6 créditos)

1. Objetivo:

O objetivo geral da disciplina de Inglês Instrumental é a compreensão de textos escritos. Como meios para atingir tal objetivo, a disciplina LLE 1150, de 6 créditos, oportunizará a introdução ao desenvolvimento de vários tipos de conhecimento e estratégias como especificado abaixo.

2. Conteúdo (abordado a partir de textos):

2.1 Conhecimento de itens gramaticais:

- 2.1.1 Estrutura da oração enfatizando-se a posição do adjetivo em relação ao substantivo
- 2.1.2 Estrutura da oração enfatizando-se o verbo
- 2.1.3 Tempos verbais e verbos auxiliares
- 2.1.4 Pronomes em termos de referência contextual
- 2.1.5 Adjetivos
- 2.1.6 Advérbios
- 2.1.7 Preposições
- 2.1.8 Afixos
- 2.1.9 Conjunções

2.2 Conhecimento de itens que possam apresentar problemas de compreensão:

- 2.2.1 Ex.: verbos preposicionados
- 2.2.2 Formas -ing, -ed, -s, 's
- 2.2.3 Falsos cognatos
- 2.2.4 Uso e omissão de "that"
- 2.2.5 Cadeias de adjetivos
etc

2.3 Conhecimento de um vocabulário básico mínimo de 250 palavras (sem consulta, excluindo-se cognatos).

3. Estratégias básicas de leitura:

As estratégias visam auxiliar os alunos a superar barreiras relativas ao seu conhecimento limitado da língua estrangeira como sistema, do seu conhecimento limitado de vocabulário e da própria falta de habilidade de integrar o texto como um todo, ou de ativar esquemas (conhecimento prévio) e estabelecer propósitos e níveis de leitura.

3.1 Exemplos de estratégias:

- 3.1.1 "Skimming".
- 3.1.2 "Scanning".
- 3.1.3 Predição.
- 3.1.4 Reconhecimento de cognatos.
- 3.1.5 Observação de palavras repetidas
- 3.1.6 Dedução de palavras desconhecidas com base no contexto.
- 3.1.7 Observação de sinais gráficos, como títulos, subtítulos, palavras grifadas, gráficos, tabelas, etc.
- 3.1.8 Uso correto e eficiente do dicionário bilíngüe.

4. Habilidades de estudo:

- 4.1 Resumir parágrafos e textos breves ou de dificuldade limitada.
- 4.2 Tomar notas.
- 4.3 Traduzir trechos breves.
- 4.4 Exercícios diversificados de compreensão.
- 4.5 Versões simples para fixar vocabulário e estruturas gramaticais novas.

5. Níveis de compreensão:

- 5.1 Geral (usado para qualquer texto, especialmente autênticos).
- 5.2 Pontos principais (usado para qualquer texto, especialmente textos de dificuldade média).
- 5.2 Detalhada (para textos fáceis).
- 5.4 Crítica (em termos da relevância do texto p/ o aluno).

6. Avaliação:

A avaliação terá os seguintes objetivos:

- 6.1 Verificar a capacidade dos alunos de compreender textos, conforme o objetivo geral da disciplina.
- 6.2 Obter feedback sobre a abordagem usada, propiciando subsídios para tomada de decisões em planejamentos futuros. Os subsídios poderão resultar não apenas da avaliação final, mas, especialmente, de testes parciais e da observação constante dos alunos durante o semestre.

7. Bibliografia/Materiais:

Textos autênticos ou didáticos, gerais e específicos da área, extraídos de livros, revistas, periódicos, enciclopédias, manuais técnicos, jornais, etc.