

Plano de Curso

hor: 2ª 10:00 2h (100)

3ª 9:10 3h (100)

5ª 7:30 3h (100)

TERNZIELE:

- Kreatives Umgehen mit Texten über spezifische Themenbereiche;
- Erwerb differenzierter Verstehens- und Ausdruckstechniken
- Erlernen komplexerer Grammatikstrukturen
- Starker Zuwachs an themenbezogenem Wortschatz
- Einfache Formen des schriftlichen Ausdrucks

atendimentos em horas
combinadas de aula de

I. THEMENBEREICHE FÜR DIE TEXTAUSWAHL ZUM VERSTEHEN UND ZUR PRODUKTION DER DEUTSCHEN SPRACHE

- FESTE, BRÄUCHE, KIRCHE

Feiertage

Gebet

Sprichwörter

Reaktionen

Eindrücke

- DIE SECHZIGER JAHRE

Aufschwung

Pop-Ideal

Persönl. Erinnerungen

- ZIVILCOURAGE

Ängste u. Hoffnungen

Bürgerinitiativen

Protestbewegungen

Argumentation

- WELT ERKENNEN / WELT DARSTELLEN

Kulturelle Angebote

Naturwissenschaft u. Technik

- KURZGESCHICHTEN

II. GESTALTUNGS- UND AUSDRUCKSÜBUNGEN

- Die Inhaltsangabe

- Die Erörterung

- Die Beschreibung

- Die Charakteristik

- Die Bildbetrachtung

- Das Protokoll

- Die Mitteilung

- Bewerbung u. Lebenslauf

Gliederungsübungen

- Ausdrucksübungen

III. RECHTSCHREIBUNG

- Zur Wiederholung u. Vertiefung

- Groß- u. Kleinschreibung

- Zusammen- oder Getrenntschreibung

- Kurzwörter

- Gebräuchl. Abkürzungen

SPRECH-UND LESEHILFEN

- Gestaltendes Lesen u. Sprechen
- vom Monolog zum Dialog
- das Referat
- die Diskussion

V. SPRACHKUNDE

- Kulturgeschichtliche Begriffe u. Redensarten
- Sprichwörter
- Humor im Volksmunde
- Übertreibungen und Abschwächungen

GRAMMATISCHE ÜBERSICHT IM HINBLICK AUF DIE VALENZTHEORIE

- | | | |
|---|--|--|
| - VERBEN | - ADJEKTIVE | - ARTIKEL |
| Verben mit trennbarem und untrennbarem Verbzusatz | Adjektive nach Null-Artikel | Artikelwörter als Pronomen |
| Konjunktiv I | | |
| Tempusgebrauch im Erzähltext | - PRONOMEN | - SYNTAX |
| Perfekt: Infinitiv - 'hören'/'sehen'/'lassen' | die Rezipropronomen "einander"/"einige"/"wenige"/"viele" | Konstruktionen mit "es" Attribute, Appositionen u. Einschübe |
| Funktionsverben | Indefinitpronomen "man"/"jemand"/"niemand" | perf. - Plusqu.Perf. in Nebensätzen |
| Modalverben - Perfekt u. Plusqu.Perf. | | |
| Infinitiv als Nomen | | - ÜBUNGEN ZUR ZEICHENSETZUNG |

I. EVALUATION

- Sprechfähigkeiten werden mündlich und schriftlich bewertet
- Kurztest zum Abschluß jeder Lektion
- Semesterabschlußprüfungen
- Bewertung der schriftlichen Arbeiten

II. BIBLIOGRAFIE:

- Auf Der Straße, Hartmut et al.: THEMEN III, Lehr- u. Arbeitsbuch. München, Hueber-Verlag.
- Kessler, H.: Deutsch für Ausländer - Studienmappe. Verlag für Sprachmethodik, Bonn, 1980.