



## PROGRAMA

### IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 5016 – Pesquisa Dirigida em Língua Inglesa VI**  
Cursos: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa  
Carga horária: 60 horas/aula

### EMENTA

Iniciação à pesquisa científica através da compreensão e produção escrita de textos acadêmicos em língua inglesa, em nível avançado.

### OBJETIVOS

Aprimorar a habilidade de produção textual acadêmica em nível avançado e explorar o processo de pesquisa acadêmica, a fim de desenvolver a capacidade dos alunos de escrever 'research papers' através da análise, interpretação, avaliação e defesa de seu pensamento crítico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Expanding Research skills:** preparing for comparison-and-contrast research; writing a comparison-and-contrast research paper; using information from printed sources; academic honesty; pro-con: looking at both sides; defending your position.
- 2. Branching out:** analysis and interpretation; evaluation; expanding research sources.
- 3. Applying writing skills to essay exams:** essay exams; the University Application Essay

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Spencer, Carolyn M. & Arbon, Beverly. (1996) *Foundations of Writing. Developing Research and Academic Writing Skills*. Illinois, USA: National Textbook Company.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dobie, S. B. & Hirt, A. J. (1986). *Comprehension and composition: An introduction to the essay*. (2nd. Ed.) New York: Macmillan.

Oshima, A. & Hogue, A. (1991). *Writing academic English*. (2nd. Ed.) New York: Addison-Wesley Publ.

Seal, B. (1997). *Academic encounters: Reading, study skills, and writing*. Cambridge: Cambridge University Press.