



PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 5025– Expressão Oral e Gramática em Língua Inglesa V**
Cursos: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa
Carga horária: 60 horas/aula

EMENTA

Prática de compreensão e expressão oral em língua inglesa e estudo da gramática em nível pré-avançado.

OBJETIVOS

1. Desenvolver a precisão gramatical, fonológica e semântica na comunicação oral em língua inglesa, em nível pré-avançado, através de atividades dirigidas;
2. Propiciar ao aluno uma fundamentação teórica sobre questões fonológicas, lexicogramaticais e socioculturais necessárias para a comunicação oral;
3. Levar o aluno à reflexão crítica sobre sua própria produção oral.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Review of relevant phonetic and phonological aspects for EFL students' oral communication.**
2. **Functions:** *Discussing and talking about different topics; describing events, characteristics, works of art, changes in lifestyles; expressing opinions, values and preferences, agreement and disagreement; reporting events, people's beliefs, on scientific developments; comparing and/or contrasting beliefs, experiences, personal preferences; analyzing information; giving and asking for advice*
3. **Topics:** *Relationships; clothes and appearance; exceptional people; superstitions and beliefs; reading and television; art and music; changing times; buying and selling; animals; language and communication; science and technology; getting down to business.*
4. **Study of grammar and vocabulary for oral language:**
Verbs: verb patterns, phrasal verbs, gerunds and infinitives, present perfect and present continuous tenses;
Adjectives: compound, superlative;
Adverbs: sentence adverbs, negative adverbs;
Clauses: reporting clauses, passive voice, noun clauses, adverb clauses;
5. **Discursive and sociocultural aspects of oral language:** *connections between culture and language use in social interaction.*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Richards, J. and Sandy, C. (2000). *Passages: Student's Book 2*. Cambridge: Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR