



PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 5026– Expressão Oral e Gramática em Língua Inglesa VI**
Curso: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa
Carga horária: 60 horas/aula

EMENTA

Prática de compreensão e expressão oral em língua inglesa e estudo da gramática em nível avançado.

OBJETIVOS

1. Aprofundar o conhecimento das estruturas gramaticais da língua inglesa em nível avançado, e proporcionar oportunidades para a prática oral e escrita das mesmas.
2. Desenvolver o discurso oral acadêmico a fim de preparar o aluno para participar ativamente na vida acadêmica em língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estruturas gramaticais: *Passive voice: verb forms, use, stative passives, complex passives; Perfective verbs: forms, meanings, uses; Future time frame: forms, meanings, uses; Relative clauses: subject/object, restrictive/non-restrictive, adverbial; Modal perfect verbs; Discourse organizers; Conditionals.*

Discurso oral: *Possible topics: university life, persistent grammatical and pronunciation difficulties of Brazilian English students, academic evaluation, the entrance exam, "o provão".*

Academic discourse abilities: *organization, introducing your talk, "sign-posting", using visual aids, eye contact, body language, getting clarification, questioning and following up a question, answering questions, summarizing main points and inviting questions, expressing disagreement.*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Frodesen, J. & Eyring, J. (1997). *Grammar dimensions, Book Four*. (2nd Ed.) Boston, MA: Heinle & Heinle.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Derr, M. (1996) *Tapestry: Grammar Strand 4*. Boston, MA: Heinle & Heinle.

Ellis, M. & Pilbeam, A. (1992). *Giving Presentations*. Essex: Longman.

Fragiadakis, H. & Maurer, V. M. (1995). *Sound Ideas – Advanced listening and speaking*. Boston, MA: Heinle & Heinle.

Haines, S. & Stewart, B. (1997). *New First Certificate masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

Lynch, T. & Anderson, K. (1992). *Study Speaking: A course in spoken English for academic purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Harmer, J. (1987). *Teaching and Learning Grammar*. London: Longman.
- Hughes, R. and McCarthy, M. (1999). From sentence to discourse: Discourse grammar and English language teaching. *TESOL Quarterly*, 32(2):263-287.
- Martin, JR, Matthiessen, CMIM and Painter, C. (1997). *Working with functional grammar*. London/New York: Arnold.
- Quirk, R.; Greenbaum, S.; Leech, G. and Svartvik, J. (1972). (8th impression 1979.) *A grammar of contemporary English*. London: Longman.
- Vince, M. (1994). *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan Heinemann.
- Winter, E. (1994). Clause relations as information structure: Two basic text structures in English. In *Advances in Written Text Analysis*, (1994) ed. by M. Coulthard. London: Routledge.
- Dicionários: *Collins Cobuild, Longman, Oxford, Webster, Lexicon, American Heritage, etc.*