



PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 5028 – Análise do Discurso Oral e Escrito em Língua Inglesa VIII**

Curso: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa
Carga-horária: 60 h/a

EMENTA

Introdução à análise do discurso oral e escrito aplicada ao inglês. Discussão de princípios teóricos de tradição anglo-americana, com análise de diferentes gêneros textuais orais e escritos, relacionando-os a contextos sócio-culturais específicos.

OBJETIVOS

1. Levar o aluno a desenvolver conhecimento consciente sobre princípios teóricos de tradição anglo-americana a respeito da comunicação oral e escrita, aprofundando a compreensão da inter-relação entre texto, discurso e contexto sócio-cultural.
2. Habilitar o aluno a avaliar, de maneira sistemática, através de princípios da análise do discurso, textos de diferentes gêneros orais e escritos, bem como a sua própria produção textual.
3. Propiciar ao aluno a oportunidade de realizar uma breve pesquisa de campo, apresentada em trabalho escrito, explorando diferenças entre linguagem oral e escrita, aplicando princípios teóricos estudados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A análise de textos orais e escritos sob a perspectiva da gramática sistêmico-funcional, com revisão do contexto de situação: campo (field), relações (tenor) e modo (mode);
2. Aprofundamento da noção de contexto da cultura: gêneros textuais, orais e escritos;
3. Diferenças entre linguagem oral e linguagem escrita;
4. Atos de fala: direto e indireto;
5. Princípio da Cooperação (As máximas de Grice);
6. Pares adjacentes, tomada de turno e marcadores discursivos;
7. Estruturação da mensagem: elementos de coesão textual e organização global de diferentes gêneros orais e escritos;
8. Aprofundamento sobre aplicações da análise (crítica) do discurso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Butt, D., Fahey, R., Spinks, S. & Yallop, C. (1995). *Using functional grammar: An explorer's guide*. Sydney: Macquarie University.
- Cook, G. (1989). *Discourse*. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Egins, S. and Slade, D. (1997). *Analysing casual conversation*. London: Cassell.
- Fairclough, N. (1989). *Language and Power*. London: Longman.
- McCarthy, M. & Carter, R. (1994). *Language as discourse: Perspectives for language teaching*. London: Longman.
- Montgomery, M. (1986). *An introduction to language and society*. London: Methuen.