



## PROGRAMA

### IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE – 5031 – Tópico Especial de Língua Inglesa: Laboratório de Leitura**

Cursos: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa  
Carga horária: 60 horas/aula

### EMENTA

Desenvolvimento de estratégias de leitura e aplicação prática em leitura intensiva na língua inglesa.

### OBJETIVOS

1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento das estratégias de leitura;
2. Propiciar ao aluno uma fundamentação teórica sobre a questão da compreensão de textos escritos;
3. Levar o aluno à reflexão crítica sobre os textos lidos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conceito de gêneros textuais;  
Estratégias de leitura: *skimming*, *scanning*, função e organização do texto, compreensão de informação; explícita e implícita;  
Parâmetros de textualização;  
Escolhas lexicais e gramaticais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Grellet, F. (1981). *Developing reading skills*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heberle, V. e Meurer, J.L. (1993). Reading in English as a foreign language. *Educação para Crescer: Projeto Melhoria da Qualidade de Ensino* - pp 41-58. Porto Alegre: Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul.
- Kleiman, A. (1992). *Texto e Leitor: Aspectos cognitivos da leitura*. Campinas: Pontes.
- Leffa, V. (1996). Aspectos da leitura. Uma perspectiva psicolinguística. *Ensaio* - n° 7 CPG Letras UFRGS. Sagra-Luzzato.
- Meurer, J. L. (1991). Schemata and reading comprehension. *Ilha do Desterro*, n. 25-26, pp1670184.
- Meurer, J.L. e Motta-Roth, D. (1997). *Parâmetros de textualização*. Santa Maria: UFSM.
- Munby, J. (1978). *Communicative syllabus design*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dicionários: Collins Cobuild, Longman, Oxford, Webster, Lexicon, American Heritage, etc.