



PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 5035 – Tópico Especial de Língua Inglesa: Ensino de Gramática**

Curso: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa

Carga horária: 30 horas/aula

EMENTA

Definições de gramática. Categorias gramaticais. Uma abordagem discursiva ao ensino da gramática. Atividades pedagógicas para o ensino da gramática em língua inglesa.

OBJETIVOS

1. Propiciar uma fundamentação teórica sobre definições de gramática, categorias gramaticais e abordagem discursiva no ensino e aprendizagem de língua inglesa no Brasil;
2. Levar o aluno a um posicionamento crítico e interativo quanto ao ensino e aprendizagem de gramática da língua inglesa, com ênfase no ensino fundamental e médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Definitions and types of grammar

Systemic-functional grammar (Halliday)

Grammatical categories: aspect, gender, mood, number, person, time, voice

Oral and written discourse

Teaching and learning grammar

BIBLIOGRAFIA

Almeida Filho, J. C. P. (1993). *Dimensões comunicativas no ensino de línguas*. Campinas: Pontes.

Bohn, H. e Vandresen, P. (1988). (org.) *Tópicos de lingüística aplicada e o ensino de línguas estrangeiras*. Florianópolis: Editora da UFSC.

Brown, H. D. (1987). (2nd Ed.) *Principles of language learning and teaching*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.

Celce-Murcia, M. e Hilles, S. (1988). *Techniques and resources in teaching grammar*. New York/Oxford: Oxford University Press.

COLLINS COBUILD English Grammar (1990). London: HarperCollins

Cook, G. (1989). *Discourse*. Oxford: Oxford University Press.

Crystal, D. (1997). *The Cambridge Encyclopaedia of Language*. (2nd Ed.) Cambridge: Cambridge University Press.

Fairclough, N. (1992b). (ed.) *Critical language awareness*. London: Longman

Fairclough, N. (1989). *Language and power*. London: Longman.

Fromkin, V. and Rodman, R. (1998). *An introduction to language*. (6 Ed.) Fort Worth: Hartcourt Brace.

Halliday, M. A. K. and Hasan, R. (1976). *Cohesion in English*. London: Longman

_____ (1994). (2nd. Ed.) *An introduction to functional grammar*. London: Edward Arnold.

Harmer, J. (1987). *Teaching and learning grammar*. London: Longman.

Hatch, E. (1992). *Discourse and language education*. Cambridge: Cambridge University Press.