



PROGRAMA

LLE 5039 – Ensino / Aprendizagem de Português – Língua Estrangeira II
Carga Horária: 60 horas-aula

Ementa:

Aprofundamento das questões relacionadas ao ensino/aprendizagem do Português – Língua Estrangeira, no Brasil, com enfoque no desenvolvimento de materiais didáticos, observação e ministração de aulas.

1. Análise e adaptação de materiais didáticos

- 1.1 Análise de materiais didáticos para o ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE).
- 1.2 Materiais didáticos e autonomia
- 1.3 Adaptação de materiais didáticos disponíveis no mercado

2. Metodologias

- 2.1. Preparação de materiais didáticos e as metodologias de ensino de línguas
- 2.2. Seleção de conteúdos – diferentes metodologias

3. Formação de professores de PLE - Observação

- 3.1 Observação de aulas de PLE
- 3.2 Análise de planos de ensino de cursos de PLE
- 3.3 Reconhecimento das características dos diversos níveis de proficiência
- 3.4 Identificação de dificuldades enfrentadas por aprendizes (diferentes línguas maternas)

4. Formação de Professores de PLE - Prática pedagógica

- 4.1 Ministração de aulas
- 4.2 Avaliação da prática pedagógica
- 4.3 Elaboração de materiais didáticos de apoio e roteiro para uso do material, com fontes autênticas.
- 4.4 Proficiência – o exame CELPE-Bras

5 Bibliografia

Teoria

- LEFFA, V. Como produzir materiais para o ensino de línguas. In Wilson Leffa (Org.). *Produção de Materiais de Ensino: Teoria e Prática*. Pelotas: EDUCAT, 2003. p. 13-38.
- Nicolaides, C. & Fernandes, V. Autonomia – Critérios para escolha de material didático e suas implicações. In Wilson Leffa (Org.). *Produção de Materiais de Ensino: Teoria e Prática*. Pelotas: EDUCAT, 2003, p. 13-38.

Materiais didáticos

- Celli, R. PASSAGENS: Português do Brasil para Estrangeiros.; SP: Pontes, 2002.
- Coudry, P. e Fontão, E. FALA BRASIL. Campinas, SP: Pontes, 11 ed., 1998.
- Crostófaro, T. FONÉTICA E FONOLOGIA DO PORTUGUÊS: Roteiro de Estudos e Guia de Exercícios (6ª ed.). SP: Contexto, 2002. (CD, livro-texto e de exercícios)
- Ferreira, R. M. USO DOS VERBOS. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- Florissi, S., Ponce, M. H. O. e Burim, S. R. B. A. BEM-VINDO., São Paulo: SPS, 1999.
- Fontão, E. e Coudry, P. SEMPRE AMIGOS: Fala Brasil para jovens.. SP: Pontes, 2002.
- Fundação Centro de Estudos Brasileiros. UM PORTUGUÊS BEM BRASILEIRO.. Nível 1.
- Henriques, E. R. e Grannier, D. M.. INTERAGINDO EM PORTUGUÊS: Textos e visões do Brasil. Brasília: Thesaurus, 2001.
- Infante, U. CURSO DE GRAMÁTICA APLICADA AOS TEXTOS (6ª ed.). SP: Scipione, 2001.
- Laroca, M. N. C., Bara, N. E Pereira, S. M. C. APRENDENDO PORTUGUÊS DO BRASIL. Campinas, SP: Pontes, 1992.
- Lima, E. E. O. F. AVENIDA BRASIL: Curso básico de português para estrangeiros.. São Paulo: E.P.U., 1991.
- Lima, E. E., O. F. e Iunes, A. S. FALAR.. LER... ESCREVER...: Português: um curso para estrangeiros. São Paulo: E.P.U., 1981 / 1999.
- Lima, E. E., O. F. e Iunes, A. S. VIA BRASIL: Um curso avançado para estrangeiros. São Paulo: E.P.U., 1990.
- Lima, E. E., O. F., Iunes, A. S. e Leite, M. R. DIALOGO BRASIL. LIMA, SP: EPU, 2003.
- Masip, V. GRAMÁTICA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA. SP : Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 2000.
- Ramalhete, R. TUDO BEM. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
- Ryan, M. A. CONJUGAÇÃO DOS VERBOS EM PORTUGUES. São Paulo: Ática, 1995.