



PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 5045 – Lingüística Aplicada à Língua Estrangeira**

Curso: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa
Carga Horária: 60 horas/aula

EMENTA

Estudo de princípios básicos de Lingüística Aplicada e sua relação com o ensino-aprendizagem da língua estrangeira no Brasil. A pesquisa em Lingüística Aplicada em diferentes contextos institucionais e não institucionais.

OBJETIVOS:

1. Proporcionar uma fundamentação teórica sobre a Lingüística Aplicada e sua importância para o ensino-aprendizagem de língua estrangeira no Brasil.
2. Conduzir à reflexão crítica e política do ato comunicativo lingüístico e dos princípios da Lingüística Aplicada, relacionando-os ao ensino de língua estrangeira no Brasil.
3. Propiciar um posicionamento crítico e interativo quanto ao processo ensino-aprendizagem e quanto à análise de materiais didáticos de ensino de língua estrangeira no que concerne à questões fundamentais de Lingüística Aplicada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Definição e abrangência da Lingüística Aplicada
Aquisição de Línguas e Análise do Discurso
Leitura e parâmetros textuais
A pesquisa em Lingüística Aplicada
Avaliação de materiais didáticos

BIBLIOGRAFIA

- Almeida Filho, J. C. P. (1993). *Dimensões comunicativas no ensino de línguas*. Campinas: Pontes.
- Almeida Filho, J. C. P. et al. (1991). A representação do processo e aprender no livro didático nacional de língua estrangeira moderna no 1º grau. *Trabalhos em lingüística aplicada*, 17; 67-97.
- Bohn, H e Vandresen, P. (1988). *Tópicos de lingüística aplicada e o ensino de línguas Estrangeiras*. Florianópolis: Editora UFSC.
- Cavalcanti, M. C. e Moita Lopes, L. P. (1991). Implementação de pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro" *Trabalhos em lingüística aplicada*, 17; 133-144.
- Heberle, V., Motta-Roth, D. e Vasconcellos, M. L. (1993). O ensino de inglês como língua estrangeira no Brasil: Um enfoque voltado para as condições de ensino, os processos de aprendizagem ou o produto? *Trabalhos em lingüística aplicada*, 21, 5-18.
- Heberle, V. Aspectos de teorias de aquisição de uma segunda língua e o ensino de línguas estrangeiras (mimeo).
- Kleiman, A. (1992). *Texto e leitor. Aspectos cognitivos da leitura*. Campinas : Pontes.
- Leffa, V. (1996). Aspectos da leitura. Uma perspectiva psicolingüística. *Ensaio*, nº 7 CPG Letras, UFRGS. Sagra-Luzzato.