



## PROGRAMA

### INGLÊS INSTRUMENTAL II – A – LLE 5102

54 horas-aula (03 créditos)

Pré-requisito LLE 5101

#### EMENTA

Desenvolvimento da prática de leitura em língua inglesa, através da aplicação das estratégias de leitura e do estudo de estruturas da língua inglesa de nível mais complexo, tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos da área.

#### OBJETIVO

Continuar a desenvolver a habilidade de compreensão de textos escritos autênticos, gerais e específicos da área de estudo do aluno, através do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas da língua inglesa de nível mais complexo.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### 1. Níveis de compreensão

- 1.1. Geral
- 1.2. Específica (detalhes)
- 1.3. Pontos principais

A leitura crítica será trabalhada em todos os níveis de compreensão.

##### 2. Estratégias básicas de leitura

Reforço das estratégias introduzidas na disciplina LLE 5101 - Inglês Instrumental - I. As estratégias visam auxiliar o aluno a superar barreiras relativas ao seu conhecimento limitado da língua estrangeira como sistema, do seu conhecimento limitado de vocabulário e da própria falta de habilidade de integrar o texto como um todo, ou de ativar esquemas (conhecimento prévio) e estabelecer propósitos e níveis de leitura.

- 2.1. Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos
- 2.2. Observação de palavras repetidas
- 2.3. Observação de sinais gráficos, como títulos, subtítulos, palavras grifadas, gráficos, tabelas, etc.
- 2.4. "Skimming"
- 2.5. "Scanning"
- 2.6. Ativação do conhecimento prévio
- 2.7. Predição (antecipação do conteúdo do texto)
- 2.8. Dedução de palavras desconhecidas com base no contexto
- 2.9. Identificação de pontos principais
- 2.10. Funções retóricas do texto
- 2.11. Organização textual

##### 3. Conhecimento de itens gramaticais:

- 3.1. Grupo nominal
- 3.2. Grupo verbal
- 3.3. Referência contextual
- 3.4. Adjetivos e advérbios
- 3.5. Graus comparativo e superlativo
- 3.6. Prefixos e sufixos
- 3.7. Forma -ING
- 3.8. Marcadores que organizam o fluxo de informação no texto:  
Ex: *however, if, in addition, so that, because, for instance, since/ago,*

*either/or, neither/nor, etc.*

4. Vocabulário: Conhecimento de um vocabulário básico de 500 palavras (sem consulta, excluindo-se cognatos)
5. Habilidades de estudo
  - 5.1. Resumir parágrafos e textos breves através da extração das idéias principais
  - 5.2. Transferir informações para/de quadros e tabelas
  - 5.3. Tomar notas
  - 5.4. Traduzir pequenos trechos

#### **BIBLIOGRAFIA**

**Textos autênticos, gerais e específicos da área, extraídos de livros, revistas, periódicos, manuais técnicos, jornais, etc., que tenham relevância para o momento atual. Os textos serão mais longos e apresentarão maior nível de dificuldade do que os textos da disciplina LLE 5101 – Inglês Instrumental – I.**

Dicionários bilíngües.

Exercícios gramaticais retirados de gramáticas diversas.

Remacha Esteras, S. (1997). *Infotech – English for Computer Users*. Cambridge: Cambridge University Press.