



PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 5126 – Inglês VI – B**

Cursos: Secretariado Executivo Bilingüe em Língua Portuguesa e Língua Inglesa

Carga horária: 108 horas/aula

EMENTA

Prática de compreensão e expressão oral em língua inglesa e estudo da gramática em nível avançado.

OBJETIVOS

1. Aprofundar o conhecimento das estruturas gramaticais da língua inglesa em nível avançado, e proporcionar oportunidades para a prática oral e escrita das mesmas.
2. Desenvolver o discurso oral acadêmico a fim de preparar o (a) aluno (a) para participar ativamente na vida acadêmica em língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estruturas gramaticais: *Passive voice: verb forms, use, stative passives, complex passives; Perfective verbs: forms, meanings, uses; Future time frame: forms, meanings, uses; Relative clauses: subject/object, restrictive/non-restrictive, adverbial; Modal perfect verbs; Discourse organizers; Conditionals.*

Discurso oral: *Possible topics: university life, persistent grammatical and pronunciation difficulties of Brazilian English students, academic evaluation, the entrance exam, "o provão".*

Academic discourse abilities: *organization, introducing your talk, "sign-posting", using visual aids, eye contact, body language, getting clarification, questioning and following up a question, answering questions, summarizing main points and inviting questions, expressing disagreement.*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Frodesen, J. & Eyring, J. (1997). *Grammar dimensions, Book four.* (2nd Ed.) Boston, MA: Heinle & Heinle.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Derr, M. (1996) *Tapestry: Grammar strand 4.* Boston, MA: Heinle & Heinle.

Ellis, M. & Pilbeam, A. (1992). *Giving presentations.* Essex: Longman.

Fragiadakis, H. & Maurer, V. M. (1995). *Sound ideas – Advanced listening and speaking.* Boston, MA: Heinle & Heinle.

Haines, S. & Stewart, B. (1997). *New First Certificate masterclass.* Oxford: Oxford University Press.

Lynch, T. & Anderson, K. (1992). *Study speaking: A course in spoken English for academic purposes.* Cambridge: Cambridge University Press.