

EMENTA: Acesso à compreensão escrita de textos de nível elementar e médio.

OBJETIVOS: Compreensão de textos gerais escritos de fontes diversas em francês.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Textos gerais de fontes diversas em língua francesa;
- Propósito de leitura / Níveis de compreensão;
- Hipóteses de compreensão;
- Explicitação das estratégias de leitura:
 - abordagem global;
 - elementos extratextuais;
 - fator cultural;
 - domínio do assunto (conhecimento de mundo);
 - tipologia textual;
 - elementos tipográficos (imagens, legendas, títulos, subtítulos, paragrafação, gráficos;
 - tabelas, efeitos tipográficos, pontuação, índices tipográficos de organização textual etc;
 - palavras cognatas;
 - intertextualidade;
- Marcas linguísticas da presença do autor no texto;
- Uso racional do dicionário;
- Coerência textual;
- Pontos gramaticais relevantes à compreensão de textos em geral:
 - formação de palavras;
 - formas verbais;
 - indicadores linguísticos de negação, tempo, lugar, quantidade, intensidade, restrição, dúvida, comparação, etc.
 - coesão textual: referência textual (pronomes em geral); palavras organizadoras do discurso (articuladores lógicos de oposição, conclusão, condição, consequência, causa, etc.).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DICTIONNAIRE. (1992) *Le Robert Dictionnaire d'Aujourd'hui*. Paris, Le Robert.
- BESCHERELLE. (1997) *La conjugaison pour tous*. Paris, Hatier.
- MONNERIE, A. (1987) *Le français au présent*. Paris, Didier/Hatier.
- AZEVEDO, D. de (1989) *Grande dicionário de francês/português*. Lisboa, Ed. Bertrand, 11ª ed.
- AZEVEDO, D. de (1989) *Grande dicionário de português/francês*. Lisboa, Ed. Bertrand, 11ª ed.