

EMENTA: Aquisição dos meios lingüísticos para a compreensão e expressão orais e escritas de nível pré-intermediário.

OBJETIVOS: A comunicação oral e escrita (compreensão e expressão); o contato com a cultura francófona e a reflexão metalingüística em um nível pré-intermediário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- *Situações de comunicação*
 - Perguntar e dar informações
 - Expressar opiniões
 - Proibir
 - Pedir, dar permissão
 - Felicitar
 - Descrever
 - Narrar
 - Comparar
 - Propor, insistir, recusar
 - Relatar as palavras de outrem
 - Expressar a vontade e os sentimentos
 - Argumentar e convencer
- *Temas*
 - Viagens
 - A empresa: profissões e atividades
 - Os meios de comunicação
 - Obras de arte
 - A tecnologia
 - A organização administrativa e política
- O sistema educacional
- A moda e o vestuário
- A habitação
- A publicidade e o consumo
- Francofonia
- *Meios lingüísticos*
 - tempos verbais: *présent progressif, futur proche, passé récent, futur, subjonctif présent*
 - os pronomes: complementos
 - a expressão da restrição
 - intensidade e quantidade
 - discurso citado
 - comparação
- *Produção escrita:*
 - Descrição, narração e argumentação: carta administrativa (pedido de informação, apresentação para pedido de emprego), *curriculum vitae*, textos prescritivos, anúncios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GIRARDET, J. et alii. (1996) *Panorama 1*. Paris, CLE International, unités 4, 5, 6.
- DICTIONNAIRE. (1992) *Le Robert Dictionnaire d'Aujourd'hui*. Paris, Le Robert.
- BESCHERELLE. (1997) *La conjugaison pour tous*. Paris, Hatier.
- MONNERIE, A. (1987) *Le français au présent*. Paris, Didier/Hatier.
- SALINS, G.-D. de (1996) *Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE*. Paris, Didier/Hatier