

**PROGRAMA DA DISCIPLINA LLE 5655/LINGÜÍSTICA APLICADA  
À LÍNGUA ESTRANGEIRA** 54 horas-aula  
**CURSO:**

**EMENTA:** Estudo de princípios básicos de Lingüística Aplicada e sua relação com o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras (LE) no Brasil.

- OBJETIVOS:**
- (1) Proporcionar à/ao aluna/o uma fundamentação teórica sobre a Lingüística Aplicada e sua importância para o ensino-aprendizagem de LE no Brasil.
  - (2) Levar a/o aluna/o à reflexão crítica e política do ato comunicativo lingüístico e dos princípios da Lingüística Aplicada, relacionando-os ao ensino de LE no Brasil.
  - (3) Propiciar à/ao aluno/a um posicionamento crítico, interativo quanto ao processo ensino-aprendizagem e quanto à análise de materiais didáticos de ensino de LE no que tange às questões fundamentais de Lingüística Aplicada.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Definição e abrangência da Lingüística Aplicada  
Aquisição de Línguas e Análise do Discurso  
Leitura e parâmetros textuais  
A pesquisa em Lingüística Aplicada  
Avaliação de materiais didáticos

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1) Almeida Filho, J C P (1993) *Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas*. Campinas: Pontes.
- 2) Almeida Filho, J C et alii. (1991) "A representação do processo de aprender no livro didático nacional de língua estrangeira moderna no 1º grau" *Trabalhos em lingüística Aplicada* (17):67-97, Jan/Jun 1991).
- 3) Bohn, H e Vandresen, P. (1988) *Tópicos de Lingüística Aplicada e o Ensino de Línguas Estrangeiras*. Florianópolis: Editora UFSC.
- 4) Cavalcanti, M C e Moita Lopes, L P (1991) "Implementação de Pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro" *Trabalhos em lingüística Aplicada* (17):1-133-144, Jan/Jun 1991
- 5) Heberle, V, Motta-Roth, D e Vasconcellos, M L (1993) "O ensino de inglês como língua estrangeira no Brasil: um enfoque voltado para as condições de ensino, os processos de aprendizagem ou o produto?" *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, Campinas, (21):5-18, Jan/Jun 1993.
- 6) Heberle, V, "Aspectos de teorias de aquisição de uma segunda língua e o ensino de línguas estrangeiras" (mimeo).  
Kleiman, A (1992) *Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura*. Campinas : Pontes.  
Leffa, V (1996) Aspectos da leitura. Uma perspectiva psicolingüística. *Ensaio* - n° 7 CPG Letras UFRGS. Sagra-Luzzato.

Kato, M. A (1987) *No mundo da escrita*. SP: Editora Ática.

Leffa, V. J. (1996) *Aspectos da leitura: Uma perspectiva psicolinguística*. Porto Alegre, RS: Sagra-DC Luzzatto.

Totis, V. *Língua Inglesa: Leitura*. SP: Cortez Editora.