



PROGRAMA

LLE 7005 – Ensino / Aprendizagem de Português – Língua Estrangeira I
Carga Horária: 72 horas-aula

Ementa:

Introdução às questões atuais relacionadas ao ensino / aprendizagem do Português – Língua Estrangeira, no Brasil, abordando metodologias, materiais didáticos e formação de professores.

1. Introdução

- 1.1 O ensino de Português – Língua Estrangeira (PLE) no Brasil e na UFSC
- 1.2 CELPE-Bras: Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros

2. Metodologias

- 2.1. Panorama geral das metodologias de ensino de línguas estrangeiras

3. Materiais didáticos

- 3.1 Análise de materiais didáticos
- 3.2 Produção de material didático
- 3.3 Ensino de PLE para grupos lingüísticos específicos

4. Formação de professores de PLE

- 4.1 Possibilidades e alternativas para a formação acadêmica em PLE

5. Bibliografia

ALMEIDA FILHO, J.C.P. *Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas*. 3ªed. Campinas, SP: Pontes, 2002.

ALMEIDA FILHO, J.C.P (org.). *Português para Estrangeiros Interface com o Espanhol*. Campinas, SP: Pontes, 1995.

ALMEIDA FILHO, J.C.P (org.). *Parâmetros Atuais para o Ensino de Português Língua Estrangeira*. Campinas, SP: Pontes, 1997.

ALMEIDA FILHO, J.C.P; LOMBELLO, L.C. (orgs.). *O Ensino de Português para Estrangeiros: pressupostos para o planejamento de cursos e elaboração de materiais*. 2ªed. Campinas, SP: Pontes, 1997.

CUNHA, M.J.C; SANTOS, P. (orgs.). *Ensino e Pesquisa em Português para Estrangeiros: Programa de Ensino e Pesquisa em Português para Falantes de Outras Línguas*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1998.

CUNHA, M.J.C; SANTOS, P. (orgs.). *Tópicos em Português Língua Estrangeira*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2002.

COSTA, M.J.D.; ZIPSER, M.E.; ZANATTA, M.E.; MENDES, A. (orgs.). *Línguas: Ensino e Ações*. Florianópolis: UFSC/NUSPPLE, 2002.