



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO/S A QUE PERTENCE

Letras Estrangeiras - Núcleo Comum

DISCIPLINA

Introdução à Lingüística Aplicada

LLE 7050

36 horas-aula gerais (créditos) - horas-aula PCC (créditos)

EMENTA

Estudo crítico introdutório sobre os fundamentos teóricos da Lingüística Aplicada no que tange ao processo de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras.

OBJETIVO

Desenvolver a reflexão crítica sobre o processo de ensino/aprendizagem de língua(gem).

Objetivo específico

Identificar parâmetros gerais da Lingüística Aplicada necessários para a formação do profissional de Letras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As diferentes concepções de língua(gem) e suas implicações para a sala de aula de língua estrangeira
- A importância da Lingüística Aplicada na formação do profissional de Letras
- A importância do (re)conhecimento das diversas formas de funcionamento da língua(gem) para o futuro profissional de Letras

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA FILHO, J.C.P. (org.) (1999). O Professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas, SP: Pontes.

ALMEIDA FILHO, J. C. P. (2002). A dinâmica da Aula de Língua. Indaiatuba: APLIESP.

BAKHTIN, M. (1981) Marxismo e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Hucitec.

BOHN, H. (2002) Cultura de sala de aula e discurso pedagógico. In: BOHN, H., Souza, O. (orgs) Faces do saber: desafios à educação do futuro. Florianópolis: Insular.

CORACINI, M. J. R. F. (org.) (1995). O Jogo Discursivo na Aula de Leitura: Língua Materna e Língua Estrangeira. Campinas, SP: Pontes.

COSTA, M. J. et alli (orgs.) (2002) Línguas: Ensino e ações. Florianópolis: Palotti-UFSC, NUSPLE.

FORTKAMP, M.B.M. & TOMITCH, L.M.B. (org.) (2000), Aspectos da Lingüística Aplicada. Florianópolis, SC: Insular.

MEURER, J.L., MOTTA-ROTH, D. (org.) (2002) Gêneros textuais e práticas discursivas: subsídios para o ensino da linguagem. Bauru, SP: EDUSC.

MOITA LOPES, L P. (1996). Oficina de Lingüística Aplicada - A natureza social e educacional do processo de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado das Letras.

SEARA, I.C. et alli (orgs.) (2006) Formação de professores: experiências e reflexões. Florianópolis: Letras Contemporâneas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO: Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina: "Língua estrangeira: a multiplicidade de vozes."(1998) Florianópolis, SC: SED.

SIGNORINI, I., CAVALCANTI, M. (orgs.) (1998) Lingüística Aplicada e Transdisciplinaridade. Campinas: Mercado de Letras.

REVISTAS: Trabalhos em Lingüística Aplicada (UniCAMP), Revista Brasileira de Lingüística Aplicada (UnB), Linguagem e Ensino (UCPel), the ESPECIALIST (PUC SP)