

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LINGUA E LITERATURA ESTRANGEIRA**

PROGRAMA DA DISCIPLINA OPTATIVA LLE 7177

Bilingüismo e identidade – o caso do alemão em SC – 36 h/a

Ementa

Discussão da relação entre bilingüismo e identidade nas escolas de Santa Catarina. A questão dos dialetos.

Objetivo geral

Que os graduandos se familiarizem com a realidade do ensino de alemão nas escolas de Santa Catarina, que consigam situar a língua com fator identitário, que reflitam sobre a situação conflituosa do alemão como língua materna e do alemão como língua estrangeira nos ambientes formais de ensino de alemão em SC.

Objetivo específico

Discutir maneiras de implementar uma política lingüística que realmente promova o aprendizado pleno da língua alemã. Levantar possibilidades de participação do professor de língua nesse processo. Analisar casos onde já está ocorrendo uma política lingüística mais efetiva.

Conteúdo

História do Ensino de Alemão em SC. Direitos Lingüísticos. Posturas identitárias via língua. Língua e dialeto. Políticas lingüísticas para línguas minoritárias no Brasil. Língua e dialeto.

Bibliografia

Declaração Universal dos Direitos Lingüísticos – UNESCO, 1996.

Publicações do IPOL-Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Lingüística.

Müller de Oliveira, Gilvan (org) Declaração universal dos direitos lingüísticos
Campinas: Mercado de Letras & ALB; Florianópolis, IPOL, 2003. 80 p.

Relatórios de pesquisa realizados no RS sobre a questão.