



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**  
**CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS – Bacharelado/Licenciatura**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO:** LLE 7186

**NOME DA DISCIPLINA:** Bilingüismo e identidade – o caso do alemão em SC

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 36 h/a

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC):** -----

**EQUIVALENTE/s:** -----

**PRÉ-REQUISITO/s:** LLE 7113 e LLE 7193

**2. EMENTA**

Discussão da relação entre bilingüismo e identidade nas escolas de Santa Catarina. A questão dos dialetos.

**3. OBJETIVO**

Que os graduandos se familiarizem com a realidade do ensino de alemão nas escolas de Santa Catarina, que consigam situar a língua com fator identitário, que reflitam sobre a situação conflituosa do alemão como língua materna e do alemão como língua estrangeira nos ambientes formais de ensino de alemão em SC.

**3.1 Objetivo Específico**

Discutir maneiras de implementar uma política lingüística que realmente promova o aprendizado pleno da língua alemã. Levantar possibilidades de participação do professor de língua nesse processo. Analisar casos onde já está ocorrendo uma política lingüística mais efetiva.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

História do Ensino de Alemão em SC. Direitos Lingüísticos. Posturas identitárias via língua. Língua e dialeto. Políticas lingüísticas para línguas minoritárias no Brasil. Língua e dialeto.

**5. BIBLIOGRAFIA**

Declaração Universal dos Direitos Lingüísticos - UNESCO, 1996.  
Publicações do IPOL-Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Lingüística.  
MÜLLER DE OLIVEIRA, Gilvan (org) Declaração universal dos direitos lingüísticos  
Campinas: Mercado de Letras & ALB; Florianópolis, IPOL, 2003. 80 p.  
Relatórios de pesquisa realizados no RS sobre a questão.