



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA
CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS – Bacharelado/Licenciatura**

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LLE 7406

NOME DA DISCIPLINA: Fonética e Fonologia da Língua Inglesa I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 h/a – 04 créditos

EQUIVALENTE/s: LLE5040

PRÉ-REQUISITO/s: LLE7411

2. EMENTA

Prática de transcrição fonética, noções básicas de estrutura silábica e processos fonológicos mais produtivos da língua inglesa.

3. OBJETIVO

Desenvolver e sistematizar os conhecimentos sobre os segmentos, padrões silábicos e processo fonológicos da língua inglesa, bem como aplicá-los ao aprimoramento da pronúncia.

3.1 Objetivos Específicos

- Apresentar o alfabeto fonético da língua inglesa;
- Propiciar a prática de transcrição fonética;
- Discutir os processos fonológicos mais comuns da língua inglesa;
- Desenvolver atividades diversas de prática de pronúncia.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Using the dictionary; Phonetic Alphabet; Orthography and Sound; Consonants; Vowels; Stress, Syllable recognition and reduction; Phonological Processes.

5. BIBLIOGRAFIA

- Grant, L. (2009). *Well Said: Pronunciation for Clear Communication*. Boston: Heinle & Heinle.
- Silveira, R., Zimmer, M. & Alves, U. (2009). *Pronunciation Instruction for Brazilians: Student Book*. New Castle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Wells, J.C. (2000). *Longman Pronunciation Dictionary*. Second edition. Harlow: Pearson Education Limited

Bibliografia complementar:

- Celce-Murcia, M., Brinton D. M, Goodwin, J. M., & Griner, B. (2010). *Teaching Pronunciation: A Reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages*. New York, NY, Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2004). *Pronunciation Practice Activities: A Resource Book for Teaching English Pronunciation*. Cambridge: CUP.
- Hagen, S. A. e Grogan, P. E. (1992). *Sound Advantage: A Pronunciation Book*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
- Hewings, M. (2004). *Pronunciation Practice Activities: A Resource Book for Teaching English Pronunciation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lane, L. (1993). *Focus on Pronunciation*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Zimmer, M., Silveira, R. & Alves, U. (2009). *Pronunciation Teaching: Bringing Theory and Practice Together*.