



## PROGRAMA

### IDENTIFICAÇÃO

Código e nome da disciplina: **LLE 7407** - **Fonética e Fonologia da Língua Inglesa II**  
Curso: Licenciatura e Bacharelado em Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa  
Carga horária: 72 horas/aula

### EMENTA

Prática intensiva de transcrição fonética, teoria e prática da estrutura silábica, aspectos segmentais e suprasegmentais e processos fonológicos mais produtivos da língua inglesa.

### OBJETIVOS

Desenvolver e sistematizar os conhecimentos sobre os segmentos e os suprasegmentos da língua inglesa, bem como aplicá-los ao aprimoramento da pronúncia e à prática de ensino.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Part 1: The sound system of English:

1. Spelling and pronunciation
2. Individual sounds of English: Consonants and vowels
3. English sounds in context
4. The shape of English words: Syllabic patterns
5. Word stress and vowel reduction
6. Connected speech

Part 2: Teaching pronunciation in Brazil

1. Difficulties faced by the Brazilian learner
2. Pronunciation teaching techniques
3. Teaching pronunciation within a communicative framework

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Celce-Murcia, M., Brinton D.M, & Goodwin, J.M.. (2010). *Teaching Pronunciation: A Reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages*. New York, NY, Cambridge University Press.
- Zimmer, M., Silveira, R. & Alves, U. (2009). *Pronunciation Instruction for Brazilians: Bringing Theory and Practice Together*. New Castle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Avery, P. & Ehrlich, S. (1996) *Teaching American English Pronunciation*. New York: Oxford University Press.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Hagen, S. A. e Grogan, P. E. (1992). *Sound advantage: A pronunciation book*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
- Silveira, R., Zimmer, M. & Alves, U. (2009). *Pronunciation Instruction for Brazilians: Student Book*. New Castle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Wells, J.C. (2000). *Longman Pronunciation Dictionary*. Second edition. Harlow: Pearson Education Limited